

Mieux repérer les situations des publics en fragilité sur les savoirs de base et la langue française

 **Date et horaires :**

**Lundi 25 septembre 2023
14h00 – 17h00**

 **Lieu : SDIM**


Maison départementale des services Burotec,
202 avenue du professeur Jean-Louis Viala
34090 MONTPELLIER

 **Intervenant :**

Stéphén BERTRAND (Chargé de mission CRIA 34)


 **Publics :**

Référents « illettrisme » du Programme
Départemental d'Insertion

 **Renseignements et inscriptions :**
fcano@herault.fr

Protocole sanitaire

La rencontre se fera dans le respect du protocole
sanitaire.

 Cette manifestation bénéficie de la labellisation
"Agir ensemble contre l'illettrisme" et s'inscrit dans
la dynamique des Journées Nationales d'Action Contre l'Illettrisme
- Retrouvez toutes les informations sur www.illettrisme-journees.fr

S'informer et se professionnaliser dans l'Hérault sur
l'accès aux compétences de base ou à la langue
française : CRIA34.FR

PROGRAMME

Contexte :

Depuis plusieurs années, dans le cadre de son Pacte Territorial d'Insertion (PTI) le Conseil Départemental s'est impliqué sur la question de l'illettrisme et de l'illectronisme. Notamment en nommant des référents parmi ses prestataires sur ce thème et en les sensibilisant et formant avec l'aide du Centre de Ressources Illettrisme Alphabétisation de l'Hérault. Cette action poursuit cette dynamique de prise en compte des publics en fragilité sur les savoirs de base et la langue française dans l'accompagnement vers l'insertion socioprofessionnelle des allocataires du RSA.

Objectifs de cette séance

Mettre en réseau les référents « illettrisme » du Programme Départemental d'Insertion

Monter en compétence sur le repérage des situations de fragilité en savoirs de base et langue française des allocataires du RSA

14h – 14h15 : Accueil des participant.e.s

14h15 – 15h30 : Partager une culture commune sur les publics en fragilité avec les savoirs de base et la langue française

Mes représentations de la problématique :

Illettrisme, Remise à niveau, Français Langue étrangère (FLE), Français Langue Seconde, Français Langue d'Insertion et d'Intégration, alphabétisation, « post-alphabétisation », Français sur Objectifs Spécifiques : mais de quoi parle-t-on au juste ? Eléments de définition des situations, données statistiques et contextes.

15h30 – 15h45 pause

15h15 – 16h45 : Précisons un peu !

Quel vécu au quotidien pour les publics concernés ? (si on les laissait parler ?)

Quels enjeux pour les personnes et la société et quels impacts (santé, mobilité, parentalité, emploi, accès aux droits, précarité...) ?

S'approprier quelques premiers éléments globaux sur le repérage des situations face aux savoirs de base et à la maîtrise de la langue, sur les indices « parlants » pour définir la situation.

16h45 – 17h : Echanges, conclusions et annonce des prochains thèmes de professionnalisation.

Contenus et modalités de travail

- Apport d'informations sur les différentes situations des publics vis-à-vis des compétences de base (définitions, cadres de références, exemples de situations et de productions de discours, supports informatifs variés, quizz mouvant, échanges).