


AXE 1_OBSERVATOIRE DE L'ILLETTRISME ET DE LA LITTÉRATIE

Fiche action _Journées nationales d'action contre l'illettrisme 2019

Centre de formation MAHAFOR

Intitulé de l'action	<i>L'école des femmes</i>
Intérêt stratégique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une meilleure maîtrise de la langue française, ▪ Une meilleure connaissance des principes et des valeurs de la République ▪ Une meilleure connaissance de l'institution scolaire.
Objectif principal	Améliorer les conditions d'accompagnement et diminuer de manière spécifique le nombre de personnes (jeunes et adultes confondus) en situation d'illettrisme
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les compétences de base: maîtrise des savoirs fondamentaux, savoirs de base fonctionnels (socles des compétences des métiers). - Améliorer les connaissances sur nos institutions (Etat, collectivités locales, institutions de proximité) - S'initier à la nouvelle technologie
Contenu de l'action	<p>Module 1 : - <i>Maitrise Des Savoirs Fondamentaux</i> : Les bénéficiaires seront soumis à une remise à niveau sur les fondamentaux, au renforcement et à la consolidation des connaissances de base en Français (écrit et oral) et en Mathématiques (numériques, mesures et résolutions problèmes) par consolidation des compétences clés (100 heures)</p> <p>Module 2 : <i>Vie sociale et vie professionnelle</i> : Les bénéficiaires seront sensibilisés au fonctionnement de nos institutions (Etat, collectivités locales, institutions de proximité) (50 heures)</p> <p>Module 3 : <i>Découverte de la Nouvelle Technologie d'Information et de Communication (NTIC)</i> : Les bénéficiaires seront initiés à l'utilisation de l'outil informatique : Initiation Word et internet (50 heures)</p>
Public concerné par l'action	<div style="text-align: center;">  <p>L'apprentissage n'a pas d'âge, la preuve</p> </div> <p>Cette opération s'adresse à des femmes, non ou peu francophones, de toute nationalité.</p> <p>Elle leur permettra d'accéder à une formation de 200 heures par an en partenariat</p>

AXE 1 OBSERVATOIRE DE L'ILLETTRISME ET DE LA LITTÉRATIE

	avec les CCAS, les BRSA (bénéficiaires de RSA) inscrits dans le parcours PEC (Parcours Emploi Compétences), devant favoriser leur intégration, ainsi que celle de leurs enfants, dans la société française ou dans le monde du travail
Partenaires envisagés	Mayotte 1ère Radio et télé et Kwézi Radio et télé / Journal de Mayotte / Mayotte Hebdo
Partenaires financiers	Fonds propres
Moyens humains	L'équipe pédagogique du centre MAHAFOR
Budget	Déplacement de l'intervenant (le coordinateur pédagogique) et de son invité
Calendrier	Intervention sur Mayotte 1ère (2 émissions avec Saandati) et Kwézi, articles dans Journal de Mayotte avec Anne LAFFOND et Mayotte hebdo avec Laurent Canavate : Attente des grilles de programme de la rentrée de septembre 2019 (Mayotte 1ère et Kwézi) (entre le 08 et 15 septembre 2019)
Indicateurs de résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Les résultats des bilans de l'année scolaire, - L'évolution de la participation des parents aux réunions de parents d'élèves, - Le nombre de certifications obtenues à l'issue des formations (DILF, DELF),

MAHORAISE APPRENTISSAGE FORMATION

Rue du collège, Accès MAMECHA

97660 BANDRELE

Tél : 0639 96 87 67 / 0639 07 23 28 / 0269 60 40 90 Mail : mahafor.md@gmail.com

